

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Fysik-kemi</p> <p>Undersøgelse Produktion og teknologi (Fase 1) Eleven kan undersøge fødevarerproduktion / Eleven har viden om næringsstoffer og tilsætningsstoffer i fødevarer.</p> <p>Undersøgelse Produktion og teknologi (Fase 2) Eleven kan undersøge udnyttelse af råstoffer og dele af produktionsmetoder / Eleven har viden om råstoffer og produktionsprocesser.</p>	<p>1 Jeg skal lære, hvilke miljømæssige faktorer der har indflydelse på bæredygtighed, og lære at vurdere forskellige produktionsformers bæredygtighed og ud fra dette, lære at lave en problemformulering med tilhørende arbejdsspørgsmål.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan formulere og belyse en problemstilling med udgangspunkt i en af forløbets fagtekster med støtte fra min lærer.</p> <p>2 Jeg kan formulere en problemstilling og en række arbejdsspørgsmål, der er inspireret af en af forløbets fagtekster.</p> <p>3 Jeg kan formulere en problemstilling og en række arbejdsspørgsmål, der er inspireret af en af forløbets fagtekster og desuden inddrage min øvrige almene og faglige viden.</p>

<p>Geografi</p> <p>Undersøgelse</p> <p>Naturgrundlag og produktion (Fase 3)</p> <p>Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for produktionsforhold/Eleven har viden om sammenhæng mellem naturgrundlag og produktion.</p> <p>Modellering</p> <p>Naturgrundlag og produktion (Fase 3)</p> <p>Eleven kan med modeller vurdere betydningen for bæredygtig udvikling af ændringer i levevilkår og naturudnyttelse/Eleven har viden om begrebet bæredygtighed.</p> <p>Perspektivering</p> <p>Naturgrundlag og produktion (Fase 2)</p> <p>Eleven kan forklare aktuelle konsekvenser af naturgrundlagets udnyttelse/Eleven har viden om samfundsmæssige og miljømæssige konsekvenser af udnyttelse af</p>	<p>1</p> <p>Jeg skal lære, hvilke miljømæssige faktorer der har indflydelse på bæredygtighed, og lære at vurdere forskellige produktionsformers bæredygtighed og ud fra dette, lære at lave en problemformulering med tilhørende arbejds spørgsmål.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1</p> <p>Jeg kan formulere og belyse en problemstilling med udgangspunkt i en af forløbets fagtekster med støtte fra min lærer.</p> <p>2</p> <p>Jeg kan formulere en problemstilling og en række arbejds spørgsmål, der er inspireret af en af forløbets fagtekster.</p> <p>3</p> <p>Jeg kan formulere en problemstilling og en række arbejds spørgsmål, der er inspireret af en af forløbets fagtekster og desuden inddrage min øvrige almene og faglige viden.</p>
--	---	--

<p>naturgrundlaget.</p> <p>Biologi Perspektivering Anvendelse af naturgrundlaget (Fase 2) Eleven kan diskutere interessemodsætninger forbundet med bæredygtig produktion / Eleven har viden om principper for bæredygtig produktion.</p> <p>Perspektivering Anvendelse af naturgrundlaget (Fase 3) Eleven kan diskutere løsnings- og handlingsmuligheder ved bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget lokalt og globalt / Eleven har viden om naturforvaltning.</p> <p>I forløbsvejledningen kan du finde detaljerede læringsmål og se, hvilke mål der yderligere berøres i dette forløb.</p>	<p>1 Jeg skal lære, hvilke miljømæssige faktorer der har indflydelse på bæredygtighed, og lære at vurdere forskellige produktionsformers bæredygtighed og ud fra dette, lære at lave en problemformulering med tilhørende arbejdsspørgsmål.</p>	<p>Læringsmål 1</p> <p>1 Jeg kan formulere og belyse en problemstilling med udgangspunkt i en af forløbets fagtekster med støtte fra min lærer.</p> <p>2 Jeg kan formulere en problemstilling og en række arbejdsspørgsmål, der er inspireret af en af forløbets fagtekster.</p> <p>3 Jeg kan formulere en problemstilling og en række arbejdsspørgsmål, der er inspireret af en af forløbets fagtekster og desuden inddrage min øvrige almene og faglige viden.</p>
---	--	--